EN PARTENARIAT AVEC

FORMATION GRATUITE

qui s'inscrit dans le cadre de la lutte contre racismes, antisémitisme et discriminations en faveur de l'éveil à l'esprit critique et au dialogue citoyen.

RENFORCER LA POSTURE DES PARENTS (POST-CONFINEMENT)

1, 8, 15 et 22 Février 2021 | 9h - 10h30 | ZOOM

Inscription avant le 25 Janvier 2021

inscription@citoyennetepossible.com | 07 60 65 19 98

72 rue Jeanne d'Arc 75013 Paris
06 69 68 19 57 – contact@citoyennetepossible.com
Siret 51897534700023 – Organisme de formation n° 11755010675

PARENTS, PENDANT LE CONFINEMENT, VOUS AVEZ ÉTÉ FOR-MI-DA-BLES !!

Durant la période de confinement, **beaucoup de parents ont vu leur fonction parentale se démultiplier**, parfois de façon tendue : au parent, s'est ajoutée la fonction d'enseignant.e, en plus de celle, parfois, d'employé.e en télétravail, en plus de celle de citoyen.ne puisque, par les précautions respectées, ce parent participe aussi, à sa façon, à la sauvegarde de la santé publique et de la Cité.

Même si ce constat préexistait avant l'actuel contexte, le confinement a exacerbé cette situation, indéniablement, avec la crainte que son enfant ne bascule dans l'échec scolaire (ce qui reviendrait à l'échec du mauvais parent qui n'a pas su être à la hauteur du suivi scolaire). Jusque-là, pour beaucoup, l'école, c'était l'affaire des enseignant.e.s.

En cette période inédite, l'injonction qu'ils ont ressenti de faire « réussir leur enfant » a pesé et, peut-être pour certain.e.s, accentué le sentiment de ne pas être de « bons parents », et de **pouvoir se valoriser**. Il arrive ainsi trop régulièrement que ce déficit de valorisation de leurs propres réussites se répercute sur l'enfant, insuffisamment valorisé à son tour. « Pas assez bon », « Pas assez travaillé », « C'est bien mais ça pourrait être mieux... »

> “ Il a fallu faire les devoirs, l'empêcher de sortir au point de cacher les clés de la porte... **Mais j'y suis arrivée.** ”

Pourtant, sans le savoir, dans cette situation souvent tendue, et parfois anxiogène, **de nombreux parents ne mesurent pas les ressources qu'ils ont pu/su mobiliser**. Il nous paraît essentiel de remobiliser les ressources, compétences et savoir-faire des parents afin qu'à leur tour, ils parviennent à le faire avec leurs enfants. Nous pensons que **le groupe de parents peut devenir lui-même moteur et entraide** pour que la mise en place de notre travail puisse se poursuivre entre eux, sans nous.

PARENTS, VOUS AVEZ ÉTÉ FORMIDABLES PENDANT LE CONFINEMENT

Durant la période de confinement, **beaucoup de parents ont vu leur fonction parentale se démultiplier**, parfois de façon tendue : au parent, s'est ajoutée la fonction d'enseignant.e, en plus de celle, parfois, d'employé.e en télétravail, en plus de celle de citoyen.ne puisque, par les précautions respectées, ce parent participe aussi, à sa façon, à la sauvegarde de la santé publique et de la Cité.

Même si ce constat préexistait avant l'actuel contexte, le confinement a exacerbé cette situation, indéniablement, avec la crainte que son enfant ne bascule dans l'échec scolaire (ce qui reviendrait à l'échec du mauvais parent qui n'a pas su être à la hauteur du suivi scolaire). Jusque-là, pour beaucoup, l'école, c'était l'affaire des enseignant.e.s.

En cette période inédite, l'injonction qu'ils ont ressenti de faire « réussir leur enfant » a pesé et, peut-être pour certain.e.s, accentué le sentiment de ne pas être de « bons parents », et de **pouvoir se valoriser**. Il arrive ainsi trop régulièrement que ce déficit de valorisation de leurs propres réussites se répercute sur l'enfant, insuffisamment valorisé à son tour. « Pas assez bon », « Pas assez travaillé », « C'est bien mais ça pourrait être mieux... »

> “ Il a fallu faire les devoirs, l'empêcher de sortir au point de cacher les clés de la porte... **Mais j'y suis arrivée.** ”

Pourtant, sans le savoir, dans cette situation souvent tendue, et parfois anxiogène, **de nombreux parents ne mesurent pas les ressources qu'ils ont pu/su mobiliser**. Il nous paraît essentiel de remobiliser les ressources, compétences et savoir-faire des parents afin qu'à leur tour, ils parviennent à le faire avec leurs enfants. Nous pensons que **le groupe de parents peut devenir lui-même moteur et entraide** pour que la mise en place de notre travail puisse se poursuivre entre eux, sans nous.

ET SI ON CONTINUAIT ENSEMBLE ?

ACTION DE CITOYENNETÉ POSSIBLE

Nos formations de valorisation de la place des parents se destinent **aux parents**. Nous les accompagnons, sur la durée, en groupe 10 à 15 participant.e.s pour :

- Renforcer la coparentalité, apaiser la relation à la scolarité et créer une solidarité inter-parentale de quartier
- Outiller les parents pour transformer la notion de réussite (et donc d'échec) et renforcer leur capacité de valorisation d'eux/elles-mêmes et de leurs enfants

RENFORCER LA COPARENTALITÉ

DÉROULÉ DE LA FORMATION

4 ateliers de 1h30 chacun

- **Atelier 1 :** Prise de connaissance des participant.e.s / Identification des « Tableaux des points prioritaires et spécifiques »
- **Atelier 2 :** Initiation aux techniques de valorisation / Travail sur les représentations familiales et parentales : (dé)construction de son modèle de référence, définition subjective de « réussir » / Identification de ses ressources – dont celles déployées durant le confinement
- **Atelier 3 :** Renforcement des techniques de valorisation / Mises en situation
- **Atelier 4 :** Rédaction collective du livret de recommandations

INTERVENANT.E.S

Rafael Tyszblat

Parent, Rafael travaille aussi depuis 15 ans dans la facilitation de groupes, les relations inter-culturelles et la médiation dans les domaines scolaire, familial, social et de l'entreprise.

Souâd Belhaddad

Formatrice en communication et en intelligence collective, formée à la facilitation, aux techniques de dialogue et au théâtre forum, Souâd est conceptrice de modules de formation et est intervenue pour prévenir des racismes et antisémitisme auprès d'adulte et de professionel.le.s confronté.e.s à un discourt discriminant et violent.

CITOYENNETÉ POSSIBLE

QUI SOMMES-NOUS

Depuis 15 ans, Citoyenneté Possible travaille sur la **déconstruction du préjugé**. Avec **une conviction : le langage est élément essentiel de cohésion sociale**. La parole peut lier comme blesser et il nous semble essentiel d'en faire mesurer l'impact.

Association loi 1901 et organisme de formation agréé et datadocké, Citoyenneté Possible **conçoit et anime des programmes pour jeunes et adultes** afin de lutter contre la parole raciste, antisémite, sexiste, discriminante. Nous **accompagnons de façon concrète** les divers acteur.trice.s de la cité : jeunes, professionnel.le.s socio-éducatif.ve.s, fonctionnaires, parents, associations locales...

Le but : **favoriser notre cohésion sociale, en développant le dialogue**. Nous savons faire. Même (et surtout) sur les sujets qui fâchent.

QUE FAISONS-NOUS

- **Rétablir du tabou dans le verbe** : nous veillons à la prise de conscience du poids des mots, avec bienveillance mais sans condescendance
- **Révéler le potentiel de chacun.e** : les participant.e.s sont acteur.trice.s du savoir
- **Travailler en systémie et en co-construction** avec les acteur.trice.s du territoire

NOS 4 PÔLES D'INTERVENTION

FORMER AU DIALOGUE

DÉFENDRE L'ÉGALITÉ FEMMES - HOMMES

FAVORISER L'ÉGALITÉ DES CHANCES

PRÉVENIR RACISMES, ANTISÉMITISME ET EXTRÉMISMES VIOLENTS