



EN PARTENARIAT AVEC

seine-saint-denis
LE DÉPARTEMENT

PROGRAMME *BIEN DIT!*



72 rue Jeanne d'Arc 75013 Paris
06 69 68 19 57 – contact@citoyennetepossible.com – www.citoyennetepossible.com
Siret 51897534700023 – Organisme de formation n° 11755010675



ATELIER 1

SENSIBILISER AUX CODES COMMUNS DE LANGAGE

Parce que le langage est un facteur d'intégration et de cohésion sociale, l'association a créé le programme bien dit ! à destination de lycéen.nes et collégien.ne.s issus de milieu défavorisé.

Il sensibilise les jeunes à la nécessité de codes communs pour mieux communiquer et trouver leur place dans notre société. Le programme Bien dit ! s'appuie sur une méthode rigoureuse et ludique, basée sur des jeux de rôle et d'échanges approfondis autour du langage et de la communication (postures, accents, formulation...).

Depuis 2006, *Bien dit !* crée un cadre permettant la rencontre simultanée de différent.e.s acteur.trice.s de la société civile. Ce programme suggère ainsi à chacun.e d'élargir ses registres d'expression, tout en gardant les codes spécifiques à leur génération, leur géographie urbaine ou/et périphérique, leurs cultures plurielles et dont il ne s'agit pas de les défaire.

ÉLARGIR SES REGISTRES D'EXPRESSION

ACTION DE CITOYENNETÉ POSSIBLE

Bien dit ! se destine aux **collèges et lycées**. Nous les accompagnons, sur la durée, par classe, pour :



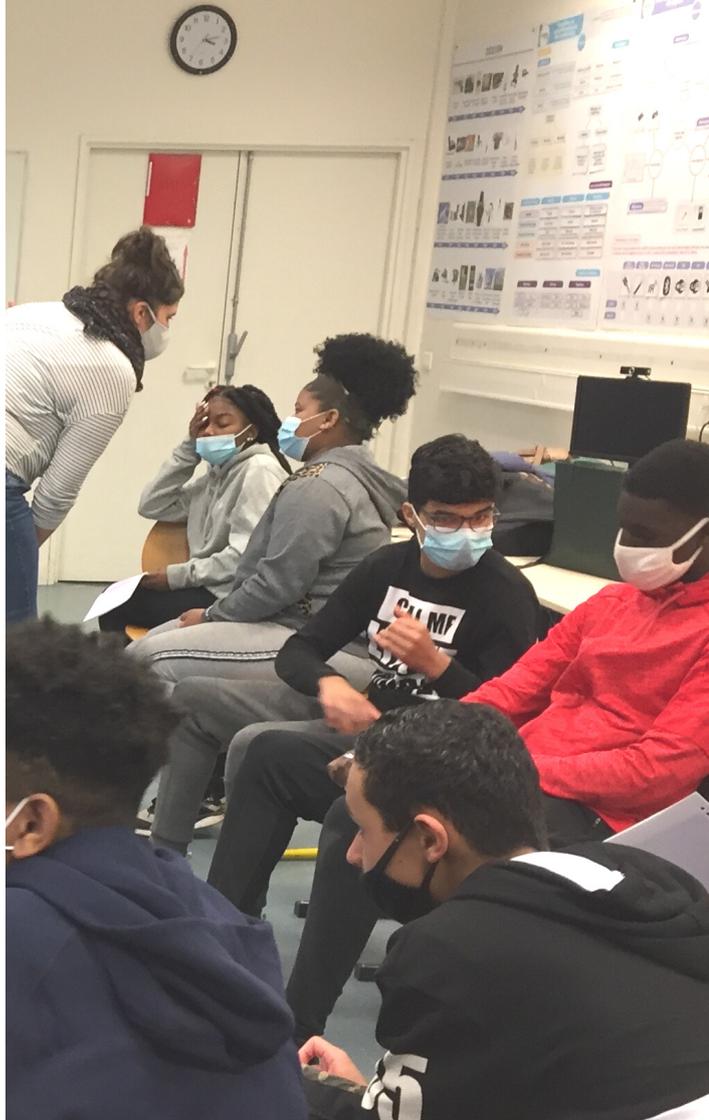
Initier au monde du travail et favoriser l'accès à la citoyenneté



Créer des passerelles entre entrepreneur.se.s et citoyen.ne.s issu.e.s de diverses cités



Déconstruire les préjugés de part et d'autre



DÉROULÉ DE L'ATELIER

3 séances de 2h / classe

- **Phase 1** : Sensibiliser aux divers niveaux de langage / Découvrir les préjugés et leur impact / Identifier les attentes de son interlocuteur.trice et adapter son langage
Jeux de rôle et improvisations menée par un.e animateur.trice-pédagogue
- **Phase 2** : Développer l'estime et la confiance en soi
Travail sur la gestuelle, le ton, le regard et les codes au sein de l'école mené par un.e comédien.ne
- **Phase 3** : Communiquer avec autrui
Simulations d'entretien avec un.e manager ou citoyen.ne engagé.e dans la vie locale du quartier / Jeux de rôle à partir de situations de communication conflictuelle

ATELIER 2

CAPITALISER SON STAGE

Pour la plupart des jeunes, il y a une vraie volonté d'avancer, mais un sentiment de stigmatisation très ancré perdure. De ce fait, la question du stage, en milieu scolaire, reste un problème majeur chez les jeunes freinant ainsi l'égalité des chances. En effet, si des entreprises s'engagent aujourd'hui à promouvoir la diversité à différents niveaux de qualifications et la refléter dans leurs effectifs, des discriminations au-delà du « physique » et « appartenance territoriale » perdurent.

Nous accompagnons ainsi les jeunes à présenter clairement leurs expériences professionnelles et à identifier leurs compétences tout en apprenant à se valoriser.

VRAIE VOLONTÉ D'AVANCER

ACTION DE CITOYENNETÉ POSSIBLE

Cette formation se destine aux **élèves ayant effectué.e.s un stage**. Nous les accompagnons, sur la durée, par classe, pour :



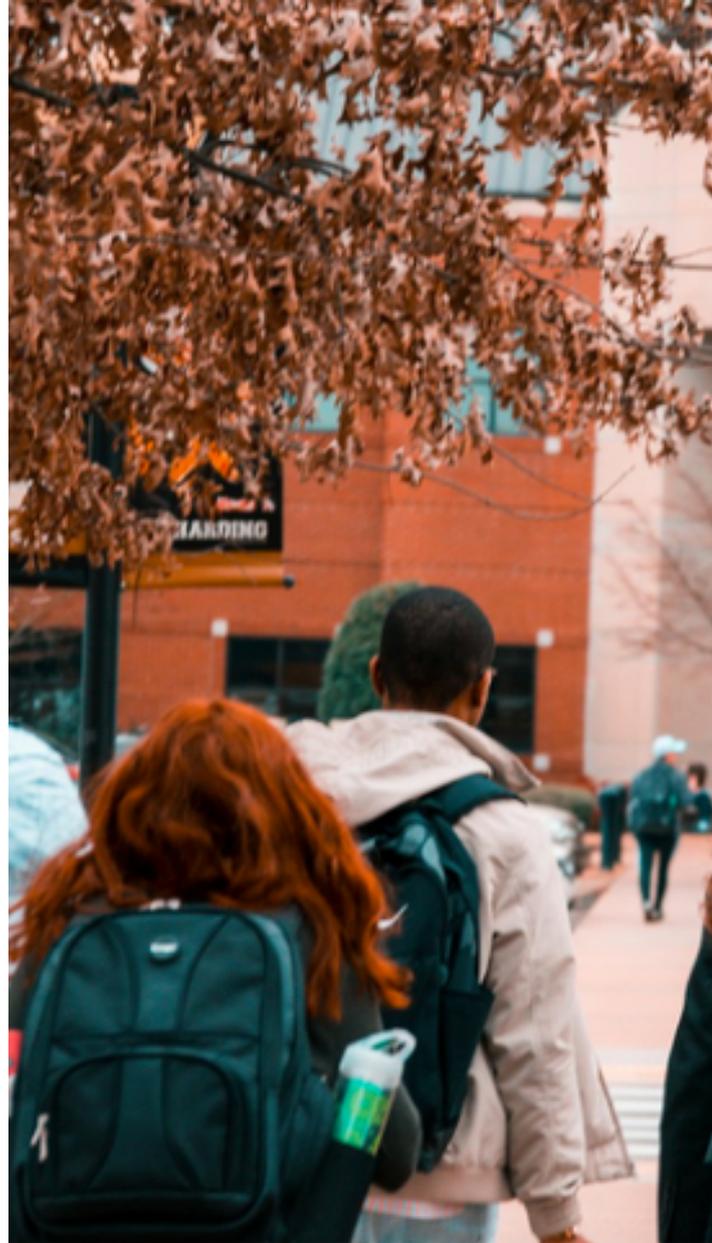
Présenter leur stage : informer clairement



Identifier leurs compétences acquises pour apprendre à les valoriser



Apprendre à se connaître pour se valoriser en entretien



DÉROULÉ DE L'ATELIER

2 séances de 2h / classe

- **Séance 1** : Identifier ses acquis / Repérer ses compétences / Prendre la parole devant un public et approprier l'espace
Tour de table et retour d'expériences
- **Séance 2** : Conforter l'affirmation de soi / Repérer ses qualités et savoir les illustrer
Simulation d'entretiens

RETOURS DU PROGRAMME



Élève de première professionnel, Aulnay-sous-Bois (93)

« À cause des horaires de bus, j'arrivais tous les jours une demi-heure en avance ; je n'avais pas du tout conscience que c'était un point positif alors que maintenant, je pourrai le mettre en avant à mon prochain entretien ».

Professeure de mathématiques, Aubervilliers (93)

« Nous qui travaillons avec les élèves au quotidien, nous connaissons leur problème de codes de langage, entre eux, avec nous, avec l'entreprise. Mais on ne sait pas toujours comment l'aborder en tant que professeur [...] Aussi, avons-nous répondu : "Oui, mille fois oui à Bien dit !" ».



+700

Élèves accompagné.e.s
en 2018/2019

7

Établissements suivis
en 2018/2019

100%

Nous recommandent

CITOYENNETÉ POSSIBLE

QUI SOMMES-NOUS

Depuis 15 ans, Citoyenneté Possible travaille sur la **déconstruction du préjugé**. Avec **une conviction : le langage est élément essentiel de cohésion sociale**. La parole peut lier comme blesser et il nous semble essentiel d'en faire mesurer l'impact.

Association loi 1901 et organisme de formation agréé et datadocké, Citoyenneté Possible **conçoit et anime des programmes pour jeunes et adultes** (professionnel.le.s socio-éducatif.ve.s et parents / habitant.e.s). Nous les **accompagnons de façon concrète à (re)devenir acteur.trice de leur vie**. Pour cela, nous les **outillons concrètement pour développer leurs ressources individuelles pour mieux renforcer leur place de citoyen.ne**.

Le but : **favoriser notre cohésion sociale, en développant le dialogue**. Nous savons bien faire. Même (et surtout) sur les sujets qui fâchent.



QUE FAISONS-NOUS

- **Rétablir du tabou dans le verbe** : nous veillons à la prise de conscience du poids des mots, avec bienveillance mais sans condescendance
- **Révéler le potentiel de chacun.e** : les participant.e.s sont porteur.ses du savoir
- **Travailler en systémie et en co-construction en micro** avec les acteurs et actrices du territoire

NOS 4 PÔLES D'INTERVENTION



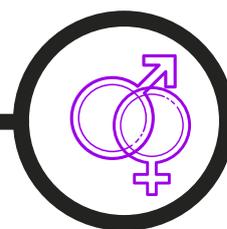
**FAVORISER
L'ÉGALITÉ
DES CHANCES**



**FORMER
AU DIALOGUE**



**PRÉVENIR RACISMES,
ANTISÉMITISME ET
EXTRÉMISMES VIOLENTS**



**DÉFENDRE L'ÉGALITÉ
FEMMES - HOMMES**