



EN PARTENARIAT



FORMATION GRATUITE

qui s'inscrit dans le cadre de la lutte contre le sexisme et les violences faites aux femmes, pour l'égalité femmes hommes et en faveur de l'éveil à l'esprit critique et au dialogue citoyen.



**RENFORCER
SA POSTURE
PROFESSIONNELLE
FACE À LA PAROLE
SEXISTE**



NOTRE FORMATION

Les jeunes filles issues de quartiers populaires ont difficulté à se projeter dans des professions autres que celles qu'elles pensent leur être attribuées : secrétaire, aide-soignante...

On observe que les professionnel.le.s chargé.e.s de leur accompagnement éducatif et professionnel entretiennent, malgré eux ces limites.

Comment former ces professionnel.le.s aux horizons professionnels genrés ?

Comment unifier leurs postures professionnel.le.s ?

FORMER AUX HORIZONS PROFESSIONNELS GENRÉS

ACTION DE CITOYENNETÉ POSSIBLE

Cette formations se destine aux professionnel.le.s de l'accompagnement des jeunes femmes. Nous les accompagnons sur la durée, en groupe de 10 à 12 participant.e.s pour :



Sensibiliser les professionnel.le.s accompagnant des jeunes femmes aux stéréotypes sexistes



Élargir l'orientation professionnelle des femmes



Élargir la place des femmes dans l'espace public, donc professionnel



DÉROULÉ DE LA FORMATION

3 jours

- **Jour 1** : Décrypter des représentations intégrées dans nos éducations familiales et sociétales / Identifier des éléments qui amènent à reproduire ces schémas
Exercice collectif à partir des expériences de terrain
- **Jour 2** : Déconstruire nos préjugés / Définir les concepts de sexisme, consentement, plafond de verre au féminin
Apports théoriques sur les femmes dans l'espace public

Planifiée quelques semaines après les deux premières séances, pour laisser le temps de pleinement assimiler les contenus de la formation et de mieux évaluer leur impact.

- **Jour 3** : Rompre avec la banalisation du sexisme / Élargir le champ des possibilités professionnelles
Partage d'exercices possibles avec le public

NOTRE PÉDAGOGIE

APPORTS PRATIQUES

Le savoir relève du groupe. Ainsi, à partir de situations rencontrées par les participant.e.s, nous faisons des mises en situations. Nous rejouons des incidents de la vie professionnelle avec les réflexions des autres participant.e.s. Cela amène envisager comment on aurait aussi pu réagir ou ne pas agir.

Ces exercices permettent de :

- Déconstruire ses propres préjugés
- Décrypter les comportements et affects émergeant de situations d'intolérance
- Identifier les éléments qui amènent à ne pas réagir ou agir



LE SAVOIR RELÈVE DU GROUPE

APPORTS THÉORIQUES

Nos intervenant.e.s expert.e.s et témoins de l'Histoire apportent également une remise en contexte.

- Des concepts théoriques sont éclaircies. On définit et distingue : sexisme, consentement, plafond de verre au féminin.
- Cela nous amène à rompre avec la banalisation du sexisme (par la question du langage et de l'humour) et des discriminations « ordinaires. »

Pour traiter de ces sujets, nous décryptons la place des femmes dans l'espace public avec les participant.e.s. L'accent est mis sur la double discrimination : femme et classe sociale.

+200

Professionnel.le.s
suivi.e.s

7

Villes touchées

4

Sessions déjà
menées à Sevrans

98%

Disent avoir acquis
une ressource
professionnelle utile

CITOYENNETÉ POSSIBLE

QUI SOMMES-NOUS

Depuis 15 ans, Citoyenneté Possible, association loi 1901 et organisme de formation agréé et datadockée travaille conçoit et anime des programmes pédagogiques sur la déconstruction du préjugé pour des publics jeunes et adultes (professionnel.le.s socio-éducatifs, habitant.e.s, parents) afin de prévenir les dérives langagières et renforcer la cohésion sociale.

Notre travail repose sur une conviction : le langage est un élément essentiel de cohésion sociale. La parole peut lier, construire, tout comme blesser, aussi il nous semble essentiel d'en faire mesurer l'impact.

Ainsi, initier les jeunes aux codes de communication pour faciliter l'accès aux stages et à l'emploi, développer les techniques de dialogue auprès des parents pour mieux communiquer avec leurs enfants mais aussi avec les institutions, former aux usages des réseaux sociaux pour mesurer les propos postés, etc...

De façon très pragmatique, nous outillons chacun.e dans le but de (re)devenir acteur.trice citoyenne. Nous savons bien faire.

Même (et surtout) sur les sujets qui fâchent...

QUE VISONNS-NOUS

- Rétablir du tabou dans le verbe : nous veillons à la prise de conscience du poids des mots, avec bienveillance mais sans condescendance
- Révéler le potentiel de chacun.e : les participant.e.s sont porteur.ses du savoir, selon les principes de l'Education populaire
- Travailler en systémie et en co-construction en micro avec les acteurs et actrices du territoire.

NOS 4 PÔLES D'INTERVENTION



DÉFENDRE L'ÉGALITÉ
FEMMES - HOMMES



FORMER
AU DIALOGUE



PRÉVENIR RACISMES,
ANTISÉMITISME ET
EXTRÉMISMES VIOLENTS



FAVORISER
L'ÉGALITÉ
DES CHANCES